

Ninth District PTA

tiene

67,423

Miembros

hasta 2/28/2011



Convención Estatal

CAPTA

Abril 28—Mayo 1

Splish Splash

Venga al evento de playa bunco de la PTA del Noveno Distrito

¡Traiga una camisa brillante, una falda de paja o lei vamos a celebrar de una manera tropical!

Queremos divertirnos pero debe estar presente.

¡Reunámonos con buenos amigos, alimentos y bunco!

Vea página 6 para más información

En esta edición:

<u>Participación Familiar</u>	P.2
<u>Recursos</u>	P.3
<u>Enfermeras escolares</u>	P.4
<u>Continua Déficit Presupuestal</u>	P.5
<u>Reflexiones</u>	P.8
<u>Elecciones</u>	P.10

Día de Fundadores....

Un Gran Motivo para Celebrar a PTA

El 23 de febrero, 470 invitados se unieron a la PTA del Noveno Distrito en el Centro Scottish Rite para hacer honor al arduo trabajo que nuestra unidad y voluntarios de consejos hacen todos los días, todo el año.

Es en reconocimiento a cada uno de ustedes que había tantos maestros, directores, miembros de mesas directivas y superintendentes almorzando con nosotros.

Ellos saben que el trabajo que ustedes hacen es importante para el éxito educativo de nuestros alumnos.

El Dr. Randy Ward, el Superintendente del Condado de San Diego, fue nuestro distinguido invitado como siempre.

El Funcionario de Asuntos Públicos de Carreteras de California, Brian Penning obtuvo el reconocimiento de Servicio de Honor por su incansable protección de niños y adolescentes en las carreteras.

Se anunciaron 23 reconocimientos a la Excelencia de Reflexiones y todas las obras meritorias y de excelencia estuvieron en exhibición en el lobby.

Tuvimos 16 de 17 consejos presentes y OCHO presidentes anteriores de la PTA del Noveno Distrito, dos presidentes anteriores de la

PTA del Estado de California

y varios que continúan trabajando para la mesa directiva de la PTA del Estado de California.

Elegimos a la mesa directiva para la PTA del Noveno Distrito 2011-2013

Se otorgaron \$5,000 un subvenciones a programas a ocho unidades.

Agradecemos al comité de Reunión Anual/Día de Fundadores y al equipo que ayudó con el montaje por su arduo trabajo al hacer de este evento un éxito.

Estoy orgullosa del trabajo de nuestra mesa directiva por ayudar a las unidades y consejos este año y estamos orgullosos del trabajo diario de los funcionarios de las unidades y consejos

-programas creativos, educativos y divertidos,

noches educativas para padres, servicio comunitario,

y abogacía por los alumnos de miles de formas.

Esperamos que hayan disfrutado el día de fundadores también.

Karen Fleck, Presidente

Participación Familiar: Estrategia Esencial para Aumentar los Índices de Graduación

Desde 1986, el National Dropout Prevention Center (NDPC—Centro Nacional para Prevenir el Abandono Escolar) de la Universidad de Clemson ha encabezado la identificación de programas modelo de prevención de abandono escolar y estrategias con base en investigaciones, así como la promoción de mejores prácticas para aumentar los niveles de graduación.

Todas estas intervenciones y soluciones están dirigidas a aumentar la graduación; muchas promueven la participación familiar al ofrecer prácticas exitosas y consejos.

Factores de riesgo

Muchos adultos tienen la impresión de que el abandono escolar es un problema de la preparatoria y es cierto que muchos alumnos abandonan la escuela entre el 8° y 10° grado. Sin embargo, un informe reciente de NDPC indica que el abandono escolar es consecuencia de un largo proceso de desconexión que puede comenzar aún antes de que el niño comience la escuela.

El abandono escolar se describe como un proceso, no un evento, con ciertos factores de riesgo que se van presentando y juntando con el tiempo.

Estos factores se han definido y clasificado en cuatro áreas de investigación:

- 1) El alumno/a, 2) la familia, 3) la escuela, y
- 4) la comunidad

Varios ejemplos de factores en los alumnos son la asistencia inconstante y bajo nivel de desempeño en la lectura. Algunos factores familiares son alta movilidad o niños que no viven con ambos padres. Los factores escolares incluyen hacer que los alumnos repitan el año, o alumnos de alto riesgo en salones con muchos alumnos. Los factores comunitarios incluyen vecindarios con drogas, escasas oportunidades recreativas y apoyo limitado de organizaciones religiosas.

Además, el valor que la comunidad otorga a un diploma de la preparatoria y cómo da apoyo financiero general a iniciativas escolares es extremadamente importante.

La importancia de la participación familiar

Una conclusión general que ha surgido de cuatro décadas de estudios confirma lo que las organizaciones de padres y líderes escolares han proclamado por años: existe una relación positiva y convincente entre la participación familiar y el desempeño académico.

Otros resultados de investigaciones ofrecen otras importantes conclusiones.

La primera, un nivel sostenido de participación de la primaria a la preparatoria, tiene un efecto de

protección en los alumnos. Es más probable que los alumnos continúen su educación si los padres están involucrados.

Segundo, en el nivel de preparatoria, la participación familiar relacionada a la escuela influye positivamente el desempeño estudiantil. No resulta sorprendente que las familias con alumnos de alto rendimiento tienen más actividades familiares relacionadas al aprendizaje que las de bajo rendimiento. Por ejemplo, los alumnos de alto rendimiento pasan más tiempo haciendo tarea, leyendo o utilizando materiales educativos como un diccionario.

Finalmente, independientemente del estrato económico o composición familiar, todas las familias participan en la educación de sus hijos. Pero las familias en circunstancias económicas difíciles o familias de grupos étnicos o raciales diferentes del personal escolar frecuentemente son consideradas “difíciles de alcanzar” cuando en realidad las escuelas y programas son inaccesibles o las familias no se sienten bienvenidas.



Aunque es más difícil que los padres que no hablan inglés sean voluntarios en las actividades escolares o asistan a reuniones generales escolares, cuando las escuelas se comunican con los padres sobre oportunidades de participación, es más factible que los padres asistan a talleres de planificación y pláticas con adolescentes sobre la universidad, empleo y tareas escolares, así como ser voluntarios en actividades escolares.

Consejos para PTA y líderes escolares

Los programas y prácticas probadas que fomentan la participación familiar deben enfocarse en mejorar el rendimiento en lectura y matemáticas. Algunos programas pueden estar diseñados para que los alumnos desarrollen su conocimiento y destrezas, mientras que otros pueden tener otros objetivos, como el desarrollo de la confianza y relaciones de trabajo entre familias y maestros.

Ejemplos de programas que ayudan con el desarrollo de la confianza y están ligados al aprendizaje incluyen programas de lectoescritura familiar, trabajar juntos con la tarea, y programas que fomentan la participación de las familias en actividades de matemáticas y ciencias. Otras posibilidades incluyen que los padres hablen sobre su vida y trabajo como modelo para sus hijos, proporcionando materiales, apoyo y el uso de los mismos y ayudando a los padres a evaluar el progreso de sus hijos.

Algunos ejemplos de estrategias de apoyo para guiar el aprendizaje de los niños a nivel de preescolar, primaria, intermedia y preparatoria:

Estrategias para alumnos en preescolar:

- Visitas al hogar de parte de personal capacitado con antecedentes culturales similares
- Bibliotecas con juegos y material de aprendizaje de desarrollo de destrezas en casa
- Grupos de apoyo familiar enfocados en la instrucción y estilos de aprendizaje
- Clases sobre cómo estimular el desarrollo mental, físico y emocional de sus hijos

Estrategias para primaria e intermedia

- Tarea interactiva que involucre a los padres
- Talleres sobre temas sugeridos por las familias y que apoyan sus necesidades actuales
- Llamadas regulares de los maestros sobre logros, progreso y problemas de los alumnos

Estrategias para preparatoria

- Reuniones regulares con padres, maestros, consejeros para planear los programas académicos y profesionales de sus hijos

- Discusiones con padres y alumnos sobre el valor de la experiencia, como la participación en grupos cívicos, en el proceso de aprendizaje, incluyendo la participación de padres e hijos como líderes de grupo

- Información a los padres sobre las opciones de programas, requisitos para la graduación, horario de pruebas, y opciones posteriores a la preparatoria y su costo y opciones de financiamiento

Por Jay Smink, DEd

Tomado de: National PTA Our Children Magazine
Recursos para la prevención del abandono escolar

Los practicantes, padres, investigadores y organismos normativos han estado investigando continuamente las mejores prácticas y modelos para ayudar a los alumnos en la escuela. La buena noticia es que ahora sabemos mucho más sobre los asuntos que rodean la crisis de abandono escolar. Aún mejor, NDPC ha recopilado estrategias y programas con base en evidencia que pueden diseminarse e implementarse con éxito.

Busque las 15 Estrategias Más Eficientes para Incrementar el Índice de Graduación de la Preparatoria y Programas Modelo de Prevención del Abandono Escolar; ambos recursos valiosos a nuestras escuelas y líderes estarán en la publicación *Observer* de abril.

Rebecca Hernandez

VP de Inquietudes Comunitarias

Una Abundancia de Recursos

Uno de los beneficios de pertenecer a PTA es la cantidad de Recursos que se encuentran a la disposición, no solamente de todos los miembros, sino en particular para aquellos miembros quienes han aceptado tomar un papel más activo en PTA. Existen entrenamientos disponibles para los líderes de PTA a través de varios medios – entrenamientos ‘informales’ del consejo y distrito, la Convención de PTA del Estado, y la Conferencia de Liderazgo que presenta el Noveno distrito durante el verano. El distrito también ofreció entrenamientos en enero y el 1° de febrero fue la fecha de inicio para inscribirse a la Convención Estatal que comienza el 28 de Abril en Long Beach.

Entretanto, considere utilizar los cursos computadora E-Learning que se encuentran a su disposición en la página web de la PTA Nacio-

nal. Tal vez su PTA ha tenido recientemente un junta polémica. O tal vez un nuevo miembro descubrió el Programa de Reflexiones en alguna otra escuela y desea saber cómo implementarlo en su escuela. Tal vez las juntas son demasiado largas y el presidente está en busca de nuevas ideas. Los cursos E-Learning que se encuentran en www.pta.org, podrían proveer alguna idea novedosa o alentar a quienes necesitan aliento.

Una vez que se encuentre en la página web de la PTA Nacional, haga clic en “Running a PTA” en la parte de arriba de la página. Cerca del final de ésta página encontrará el link para “E-Learning”. Los temas que se encuentran ahí incluyen: Manejo de Conflictos, Procedimientos Parlamentarios, Cómo Tener un Programa Exitoso, Competencia Cultural, y Reflexiones 101. El for-

mato es el mismo de una presentación ‘power point’ - algunas páginas cuentan con voz y música, otras tienen juegos interactivos. Algunos de los temas cuentan con materiales que usted puede imprimir – ¡excelente para cuando usted encuentre algo que desee compartir con sus colegas de PTA!

El entrenamiento en persona es muy bueno, y el mandar a líderes de PTA a la Convención Estatal es un muy buen uso de los fondos del PTA, pero a veces las fechas y los horarios simplemente no son convenientes. Tome en consideración el pasar tiempo frente a su computadora para ayudarle a su PTA a funcionar mejor y ¡para mantenerse motivado!

Shawna Straw

Parlamentaria



Hispanoparlantes: ¡La Conferencia de CAPTA Promueve la Inclusión!

¡Este año, habrá muchas oportunidades para nuestros miembros de habla hispana en la Conferencia de CAPTA!

Usted puede encontrar el folleto de inscripción en Español en <http://www.capta.org/sections/convention-2011/downloads/inscripcion.pdf>, dentro de ésta, encontrará direcciones para los hoteles y el Centro de Convenciones en Long Beach. En las páginas 7 a 9 puede encontrar las clases que se ofrecen en Español.

También se encuentra en la página final, la forma de inscripción en Español, así como una invitación al evento de CAPTA del viernes por la noche. Regístrese para los 5 talleres y pida sus paquetes de registro por medio de ésta forma.

Incluso hay una sección para la inscripción de estudiantes así como un desglose de los descuentos por inscripciones múltiples de una sola unidad.

Adicionalmente, por favor tome nota de que como parte de nuestros esfuerzos para la Participación Familiar, nuestro ponente éste año será Anne T. Henderson, usted puede encontrar una explicación completamente en español de los puntos claves de su trabajo en la página 3.

Se pueden encontrar más materiales de CAPTA exclusivamente en Español al hacer clic en “Bienvenidos” desde la página principal de la página web www.capta.org o visitando: <http://www.capta.org/sections/espanol/>.

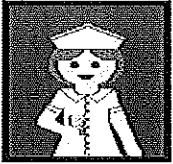
Revise las secciones en español que ofrece CAPTA hoy mismo y aproveche éstas herramientas para promover el entrenamiento y apoyar a los padres a través de PTA.

¡Manténgase conectado con la PTA de California!

Jennifer Zaheer

Educación/Participación de Padres
Vicepresidente





Consecuencias del Abandono Escolar en la Salud

El mes pasado la sección de "Inquietudes Comunitarias" informó sobre la alarmante estadística de que cada 9 segundos un alumno abandona la escuela en América. En este artículo quiero compartir aspectos relacionados a la salud del abandono escolar.

La educación es uno de los mayores predictores de salud. A mayor educación menos índices de muerte mientras que a menor educación se relaciona una muerte más temprana. Una buena educación conduce a mejor salud de varias maneras—más educación significa mayor potencial de pago. Una mejor educación poder pagar mejor vivienda en mejores vecindarios, alimentos más saludables, mejor servicio médico y seguro médico. Mientras menos educación se tenga, mayor es el comportamiento riesgoso como fumar, sobrepeso, o menor actividad física.

La salud tiene efectos directos e indirectos en los índices de abandono escolar. Los problemas de salud relacionados al abandono escolar son abuso de sustancias, embarazo y problemas psicológicos, emocionales y de comportamiento. El embarazo adolescente es la mayor causa de abandono escolar para las mujeres adolescentes.

El artículo del mes anterior sugirió formas para mejorar la asistencia a la escuela y promover la participación en la escuela a nivel distrito. Estas son buena sugerencias.

Hay ciertas intervenciones relacionadas a la salud que pueden contribuir a los índices de graduación. Estas incluyen programas coordinados de salud, enfoque en mejorar el entorno escolar, programas de prevención de la violencia, prevención del abuso de sustancias y servicios para jóvenes embarazadas. Cada uno de estos programas tiene valor y puede conducir al reconocer problemas físicos y mentales y a la intervención temprana, mejor participación estudiantil y más. Sin embargo el mensaje es que la educación equivale a mejor salud.

Centers for Disease Control & Prevention, October 2007 – "Reframing School Dropout as a Public Health Issue"

¿Conoce a su enfermera escolar certificada?

Enfermeras certificadas en California

En California hay tres tipos de enfermeras certificadas. La más básica es la Enfermera Vocacional Certificada (LVN) que ha tomado cursos en una escuela vocacional, preparatorias acreditadas o programa en un colegio comunitario. La enfermera LVN debe ser supervisada por una enfermera titulada.

La enfermera titulada (RN) obtiene su certificación al aprobar la evaluación NCLEX, posterior a los cursos necesarios. Hay dos tipos de programas para la certificación RN - una es un programa de colegio comunitario, con un título AA y una credencial RN (también llamado ADN). El otro es una licenciatura de una universidad de 4 años con un BS en enfermería y una credencial RN.

Una enfermera escolar con credencial debe tener una credencial de servicios de salud además de el título BSN. Muchas enfermeras escolares también son enfermeras practicantes y tienen maestrías.

Nuestros estudiantes

Aproximadamente 18 millones de niños y adolescentes en EEUU tienen necesidades de salud especiales o enfermedades crónicas. Las más comunes son asma, alergias, diabetes o ataques. Muchos otros tienen cáncer, problemas cardíacos, necesitan medicamento en la escuela, necesitan que se les hagan procedimientos en la escuela (como catéteres urinarios) y más.

Añada los dolores estomacales, dolores de cabeza, enfermedades agudas, lastimaduras en el patio de recreo (y la ocasional llamada 911), las enfermedades contagiosas (piense en 2010 y la tos ferina).

¿Qué hace la enfermera escolar certificada? Mucho.

La enfermera escolar proporciona cuidado directo a alumnos y manejo de enfermedades a largo plazo de alumnos con necesidades especiales. Sus responsabilidades incluyen la evaluación y cuidado, comunicación con los padres, remisión al médico, y supervisión de cuidado médico delegado. El o ella desarrolla planes de salud para alumnos con problemas crónicos. La enfermera lleva a cabo revisiones médicas, y envía a pacien-

tes para tratamiento de condiciones médicas, monitorea la vacunación y la seguridad del entorno, promueve y educa sobre la salud y trabaja con la comunidad y los padres para mejorar el bienestar en la escuela.

Si tiene una escuela con un ayudante de enfermera o técnico de salud, la enfermera certificada se ha asegurado de que proporcione el medicamento de forma segura, sabe como reconocer cuando un alumno necesita un medicamento de emergencia como EpiPen y sabe como administrarlo, sabe como reconocer índices elevados o bajos de azúcar en alumnos diabéticos y como responder. La enfermera escolar puede haber enseñado a alguien como alimentar a alguien por medio de un tubo de gastrostomía.

¿Por qué es importante?

La enfermera certificada es el único profesional de salud de la escuela o distrito con credencial. La enfermera escolar es el puente entre el mundo médico y la escuela. El objetivo de la escuela es educar a los niños. El objetivo de la enfermera es reducir las barreras para el aprendizaje para que cada alumno alcance su potencial.

La Asociación Nacional de Enfermeras Escolares recomienda una relación de enfermera/alumno de 1:750 para el bienestar de la población (o menor si hay alumnos con necesidades agudas).

En 2005 la PTA del Estado de California aprobó una resolución de que cada escuela tenga una enfermera escolar con credencial.

<http://www.capta.org/sections/advocacy/downloads/B-CreSchoolNursesFINAL.pdf>

Recursos adicionales:

American Academy of Pediatrics Policy Statement "Role of the School Nurse in Providing School Health Services"

California School Nurses Organization

Preguntas

¿Tiene su distrito una enfermera escolar con credencial? ¿Cuál es la relación en su distrito? ¿Puede mejorar?

Jeanne Salvadori, RN, BSN, M.Ed.

Oficina de Educación del Condado de San Diego, Especialista de Enfermeras Escolares

El déficit del Presupuesto continúa amenazando programas cruciales para los estudiantes

Ahora que comienzan los legisladores a trabajar en un nuevo ciclo de proyectos de ley, el déficit presupuestario cuelga como una nube negra sobre las reformas necesarias. ¿Cómo va a afectar el déficit a la educación superior o a los programas de educación que se utilizan a nivel preparatoria? ¿Cuál va a ser el efecto del déficit en las artes, la educación física y la reducción del tamaño de las clases?

Durante éstas semanas iniciales de la sesión legislativa varios proyectos de ley se enfocan en el acceso a la educación superior. Esta es un área de interés para PTA, ya que el cerrar la brecha de rendimiento es una prioridad de nuestra asociación. La medida en que los estudiantes de minorías reciban alguna forma de educación superior es un índice de ésta brecha. El año pasado, la legislación comenzó a trabajar en poner al día el Plan Maestro para la Educación Superior. Un componente clave del nuevo plan es el de preparar a todos los estudiantes para la

economía global del siglo 21, y el incrementar la asistencia e índice de graduación para los estudiantes con desventajas.

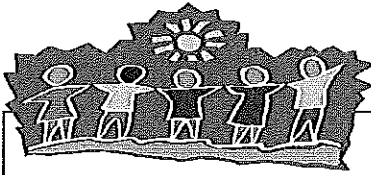
Los abogados de PTA del Estado de California van a prestar atención a los proyectos de ley relacionados a Linked Learning (Aprendizaje Conjunto), que se conocía antes como Multiple Pathways (Caminos Múltiples). El Departamento de Educación de California publicó en mayo un informe importante llamado "Caminos Múltiples hacia el Éxito Estudiantil, Visión de la Nueva Escuela Preparatoria de California". El informe hace un llamado para la transformación de las escuelas preparatorias de una estructura tradicional hacia una estructura que prepare a los estudiantes para la educación superior y las carreras del siglo 21. El aprendizaje conjunto combina los principios de la educación de carreras técnicas con aprendizaje académico riguroso y relevante, con base en la propuesta de que los

estudiantes necesitan ambos aspectos. Se espera que la legislación adopte éstas recomendaciones durante ésta sesión. Usted puede encontrar el informe en

<http://www.cde.ca.gov/ci/gs/hs/mpfgen.asp>.

Debido a los recortes monumentales al presupuesto, varios programas que son importantes para PTA se ven amenazados. Las Artes, la Educación Física, y las clases con un número reducido de alumnos dejan de ser importantes. El año pasado, hubo pocos proyectos de ley pertenecientes a éstas áreas y ninguno de estos proyectos pasó. Nosotros debemos de continuar abogando agresivamente por estos programas críticos para el desarrollo de nuestros niños. Las voces de PTA sí se escuchan.

Por Nancy Vandell
Actualización Enero 2011, Sacramento



¡La manera fácil de actualizar sus estatutos!

Los estatutos mismos del PTA requieren que los estatutos sean actualizados a la versión de PTA del Estado cada 2 o 3 años. Sin embargo, ahora los PTAs deberán de estar al corriente antes de solicitar su número de fideicomiso benéfico de la oficina del fiscal del Estado de California. Los estatutos fechados antes de 2008 NO están al corriente y deben actualizarse. El utilizar el sistema electrónico hace este proceso fácil y prácticamente libre de errores. Utilice ésta lista para crear sus estatutos y mándelos HOY!

Visite www.capta.org y haga clic en el botón en medio de la página.

Para su primera visita, elija, "Request a Password" al lado derecho de la página.

Después de recibir su contraseña (generalmente toma 2 -3 días), regrese a ésta página y haga clic en "Build e-Bylaws".

La primera pantalla contiene información acerca del PTA que no se puede cambiar. Avísele a su Consejo o al Noveno distrito si encuentra algún error.

Tenga a la mano los estatutos actuales para poder llenar las formas en las pantallas siguientes.

Eliga "save" (guardar) al fondo de la pantalla. Si aparece "Bylaws information complete" al final de la página, los estatutos están listos para ser impresos y presentados. Pero si aparece "Bylaws information is NOT complete" en rojo, entonces deberá de encontrar el problema.

Resolución de Problemas: Para encontrar el problema, revise toda la información que haya puesto y bus-

que una caja roja dentro de alguno de los campos de información. Mantenga su cursor en éste campo y saldrán instrucciones para resolver el problema. Si aún tiene preguntas, contacte a su consejo o al Parlamentario del Noveno Distrito.

Cuando aparezca "Bylaws information complete" en la esquina inferior derecha, elija "bylaws" para crear un archivo pdf de sus estatutos. Archive éste documento o ábralo si necesita imprimirlo. Si tiene una marca que dice "draft", esto significa que aún no está completo - vaya a 'resolución de problemas'.

Utilizando el documento pdf, imprima los estatutos completos, de doble lado. Incluya la forma de Reporte de los Estatutos (que puede encontrar en la página web del Noveno Distrito, o en la oficina del noveno distrito) y \$4 (cheques hechos a PTA del Noveno Distrito, los cheques del PTA requieren de dos firmas) y envíelos por los canales correspondientes. Esto significa, enviarlo al consejo si su PTA esta en un consejo, o directamente al Noveno Distrito si no.

Los estatutos aprobados serán entonces regresados a la unidad y PTA contará con estatutos al corriente.

Shawna Straw

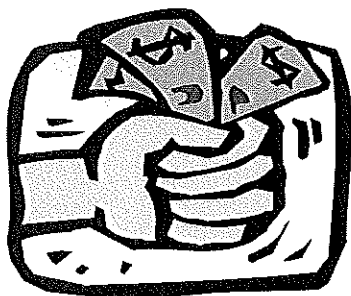
Parlamentaria

PTA—Subvenciones a la Convención

CONVENCIÓN ESTUDIANTIL
BECA DE INSCRIPCIÓN 2011
CONVENCIÓN DE LA PTA
DEL ESTADO DE
CALIFORNIA

FECHA LÍMITE:
MARZO 11, 2011

Se otorgarán dos becas por un total de \$99. Estas becas están diseñadas para apoyar a los alumnos a asistir a la Convención 2011 en Long Beach Abril 28-Mayo 1, 2011. Abierta a alumnos de 7° - 12° grado que asistan a unidad de PTA del Noveno Distrito o unidad PTSA.



BECA LÍDER EMERGENTE
2011 CONVENCIÓN PTA DEL
ESTADO DE CALIFORNIA

FECHA LÍMITE: MARZO 11,
2011

Se otorgarán becas de \$250 cada una. Estas becas están diseñadas para apoyar a líderes emergentes a asistir a la Convención 2011 en Long Beach Abril 28-Mayo 1, 2011.

Busque las formas en: www.ninthdistrictpta.org

**“Estrellas de la PTA del
9° Distrito”
Evento de Premiación
Celebración a los Ganadores de
Reflexiones**

Marzo 31, 2011
6:00 pm– 8:30 pm

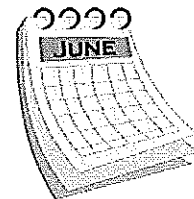
San Diego County Office of Education - Salón
401-402
6401 Linda Vista Road
San Diego, CA 92111

Se reconocerá a a los ganadores del Premio a la Excelencia y Premio al Mérito de Reflexiones en todas las categorías y grupos de acuerdo a edades.

Muestra de: Artes visuales, fotografía, literatura, danza coreográfica, producción de cine, composiciones musicales

Anote la Fecha

PTA del Noveno Distrito
Presenta



**Conferencia de Liderazgo de
Verano 2011**
**Mismo excelente lugar, mismas clases que
disfrutó y nuevas**
**Invitado especial: Jo Loss
Presidente, CAPTA**

Sábado 4 de junio de 2011
University of San Diego
7:00 am inscripción/exhibiciones
8:30 am Reunión General
talleres – hasta 3:30 pm

\$50 de pre-inscripción incluye desayuno continental, almuerzo y talleres.

Por favor asegúrese de que asistan sus nuevos funcionarios o funcionarios en nuevas posiciones.



Reflexiones.

Este mes, deseamos celebrar a dos de los artistas de escuela primaria:

El comité de Reflexiones del Noveno Distrito desea hacer resaltar a ciertos artistas y la manera en la que consiguieron ganar el Premio a la Excelencia o el Premio al Mérito de 2010-2011 durante el Programa Nacional de Arte de PTA al nivel del Noveno distrito. Si aparece el nombre de su hijo/a a continuación, por favor escriba un párrafo acerca de ellos y su obra de arte y mándelo a matsonsouth@cox.net para incluirlo en una próxima publicación para celebrar las Artes en nuestro distrito.

"Juntos Podemos" fue el tema que eligieron más de 5,600 estudiantes durante el otoño en las juntas del PTA. Crearon piezas de artes visuales, literatura fotografía, coreografía, composición musical y producción de películas. 402 de éstas producciones fueron mandadas a PTA del Noveno Distrito para su presentación en el programa Nacional de Arte -

Noah A. Ramos

es un estudiante de ocho años de tercer grado que va a la Escuela Primaria Chaparral, sus padres lo han alentado a expresar su amor a las artes al participar en el programa de Reflexiones en su escuela. El siempre ha soñado con convertirse en un artista 'cuando crezca', y disfruta usando su imaginación para crear diferentes tipos de arte, ya sea a través de la cámara, dibujando, o capturando imágenes a través del video. Este año, el quiso capturar el tema de Juntos Podemos no solamente a través de una pieza de arte visual, pero también al crear algo un poco diferente y preciso a través del video. Ya que le gusta tomar fotografías y crear arte con plastilina, el decidió hacer un video 'claymation' en el que cuenta la historia de dos amigos que deciden trabajar juntos para



crear un planeta mejor al plantar semillas, flores y árboles. El tenía la esperanza de que a la gente le gustara su trabajo y le emocionó el saber que así fue.

Miles R. Mashouf es un estudiante de segundo grado en la Escuela Primaria Chaparral. Este es su primer año participando en el Programa de Reflexiones del PTA. Como puede



ver en su fotografía, y el marco fabricado con materiales reciclados, el realmente cree en la frase "Reduce, Reusa y Recicla". El está muy orgulloso de enseñarle a su hermano menor como reciclar y limpiar el parque de su vecindario.



**Reflexiones 2010-2011
Premios a la Excelencia**

Danza coreográfica

Bas Q. Matser
Abria S. Pelka
Domni A. Staley
Imani O. Call

Monterey Ridge Elementary
Vista Academy
Black Mtn. Middle School
Mission Vista High School

Composición musical

Joy Ren
Cordelia B. Degher
Olivia J. Jensen
Benjamin T. Staz

Morning Creek Elementary
Paul Ecke Central
Ramona Elementary School
Westview High School

Producción de cine

Cynthia S. Bao
Noah A. Ramos
Bryce T. Chung

Park Village Elementary School
Chaparral Elementary School
Rio Seco School

Fotografía

Carlo S. Munafo
Avalon F. Rockstead
Marianna M. McMurdock
Savannah E. Condon

Monterey Ridge Elementary
Riverview Elementary School
Black Mtn. Middle School
Poway High School

Literatura

Cynthia S. Bao
Amber N. Chung
Tayler R. Rice
Sydney M. Parisa

Park Village Elementary School
Rio Seco School
Tierra Del Sol Middle School
Clairemont High School

Artes visuales

Maysen D. Seile
Nicole A. Mitchell
Jessica F. Zou
Miwa Shirai

Rio Seco School
Language Academy
Mesa Verde Middle School
Westview High School

Reflexiones 2010-2011 Premios al Mérito

Producción de cine (10)

Rachel S. LePere
 Jordi E. Niederberger
 Amanda T. Tanaka
 Maximilian Zajonc
 Jackson T. Dorr
 Gavin C. West
 Christopher Verheem
 Nick C. Rogers
 Hans Oropallo
 Trinady L. Shelton

Literatura (22)

Alexi L. Grabia
 Kelsey H. Silverman
 Megan S. Pustl
 Cassidy C. Lane
 Zoe A. Berkowitz
 Benjamin D. Attias
 Isabelle T. McCarthy
 Danielle N. Edmonds
 Erica Weng
 Antonio W. Santos
 William T. Moses
 Brittany Serbin
 Charulata Sinha
 Angelica A. Santos
 Isabelle G. Flud
 Allen Richard Gopez
 Maria Omelchenko
 Bre Burns
 Sydney R. Benjamin
 Coralys M. Muñoz
 Anne A. Ferguson
 Jamie L. Gray

Composición musical (13)

Lindsay M. Silverman
 Natalie D. Love
 Meadow L. Smith
 Elle "Ellie" K. McCue
 Martin S. Holmes
 Dylan A. Herrera
 Kody Z. Xu
 Bryan C. Sperry
 Kallie J. Hill
 Kristine Garcia
 Derrick M. Lo
 James R. Bishop
 Rebecca K. Tierce

Reidy Creek Elementary
 Riverview Elementary
 Sycamore Ridge
 Sundance Elementary
 Sunset Hills Elementary
 Tierra Del Sol Middle
 El Camino Creek Elementary
 Meadowbrook Middle
 Challenger Middle
 Olive Peirce Middle

Fuerte Elementary
 Calavera Hills Elementary
 Paul Ecke Central Elementary
 Flying Hills Elementary
 Jefferson Elementary
 Benchley Weinberger Elem.
 Sandburg Elementary
 Hillsdale Middle
 Aviara Oaks Middle
 Chula Vista Hills Elementary
 El Camino Creek Elementary
 Park Dale Lane Elementary
 Carmel Valley Middle
 Black Mountain Middle
 Twin Peaks Middle
 Challenger Middle
 Wangenheim Middle
 Rio Seco School
 Rio Seco School
 Del Norte High School
 Mt. Carmel High School
 Clairemont High School

Calavera Hills Elementary
 Chula Vista Hills Elementary
 Lindo Park Elementary
 Ashley Falls Elementary
 Carmel Del Mar Elementary
 El Camino Creek Elementary
 Monterey Ridge Elementary
 Shoal Creek Elementary
 Tierra Del Sol Middle
 Tierra Del Sol Middle
 Earl Warren Middle
 Poway High School
 Poway High School

Danza coreográfica (5)

Emma E. Hughes
 Alyssa S. Miller
 Tulasi M. Iyengar
 Sashi X. Chhabra
 Seanna L. Lechner

Fotografía (21)

Ryan P. McLoughlin
 Miles R. Mashouf
 Cynthia S. Bao
 London A. Masser
 Mariela Gamino
 Kaitlin H. McLoughlin
 Ryan P. McLoughlin
 Kyle McDonald
 Renee K. LePere
 Courtney C. Reiter
 Courtney C. Reiter
 Dylan J. Gaszak
 Annie G. Buckley
 Nyle H. Tabat
 Taylor A. Lofts
 Robert De Los Santos
 Allyson T. Millard
 Jason T. Jackson
 Erin H. Tomb
 Michael C. Matranga
 Savannah E. Condon

Artes visuales (16)

David A. Roper
 Zoe J. Mohrman
 Lola R. Taylor
 Olivia J. Lewandowski
 Angele L. Ohannessian
 Heidi A. Gertzki
 Albert Zhan
 Michael R. Chiang
 Richard A. Li
 Madison A. Hays
 Angela Chen
 Emily Kim
 Rayph D. Cosford
 Samantha J. Ault
 Abigail A. Howard

Pomerado Elementary
 Hope Elementary
 Chula Vista Hills Elementary
 Meadowbrook Middle
 Mesa Verde Middle

Reidy Creek Elementary
 Chaparral Elementary
 Park Village Elementary
 Rio Seco School
 Central School Elementary
 Reidy Creek Elementary
 Reidy Creek Elementary
 Reidy Creek Elementary
 Reidy Creek Elementary
 Lindo Park Elementary
 Lindo Park Elementary
 Lakeside Farms Elementary
 Glen E. Murdock Elementary
 Sunset Hills Elementary
 Benchley Weinberger Elem.
 Hanson Middle
 Mesa Verde Middle
 Mesa Verde Middle
 Olive Peirce Middle
 Carlton Oaks School
 Poway High School

Arroyo Vista Charter Elem.
 Vista Academy
 Park Dale Lane Elementary
 Park Village Elementary
 Tierra Bonita Elementary
 Poinsettia Elementary
 Deer Canyon Elementary
 Park Village Elementary
 Stone Ranch Elementary
 Calavera Hills Elementary
 Spring Valley Middle
 Black Mountain Middle
 WH Stanley Middle
 Olive Pierce Middle
 West Hills High School

¡¡¡Elecciones!!!

En este momento su unidad/consejo debe haber formado su comité de nominación.

Debe presentar su lista de funcionarios a los miembros y llevar a cabo elecciones.

Cuando lo haga, envíe su nueva lista de funcionarios 2011-2012 a su consejo (o a la PTA del Noveno Distrito si está fuera de consejo).

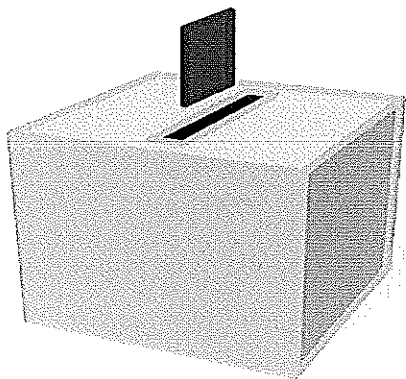
Use la forma unidad/consejo en www.ninthdistrictpta.org.

Llénela al terminar sus elecciones.

Necesitamos la dirección del hogar, correo-e y tel. de casa/celular.

La PTA del Noveno Distrito y la PTA del Estado de California comenzarán a enviar información a las unidades en el verano.

Asegúrese de enviar **TODA** la información de sus funcionarios para la reunión de mayo.



Felicitaciones al Comité Ejecutivo 2011-2013 de la PTA del Noveno Distrito:

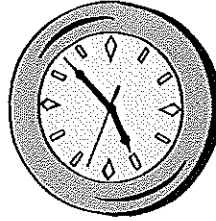
<i>Posición</i>	<i>Nombre</i>
Presidente	Karen Fleck
Vice Presidente Ejecutivo	Carol Green
VP/Director de Servicios de Liderazgo	ABIERTO
VP/Directora de Comunicaciones	Laura Schumacher
VP/Directora de Inquietudes Comunitarias	Mindy Thomason
VP/Directora de Educación/Participación de Padres	Heather Bush
VP/Directora de Salud	Ester Mangahas
VP/Directora de Legislación	Rebecca Hernandez
VP/Directora de Servicio a Miembros	Beth Bacting
Secretaria	Christina Hicks
Tesorera	Shawna Straw
Auditor	Michael Opfer
Cronista	Steve Tutunjian

Horario Vespertino de PTA del Noveno Distrito

Como lo solicitaron: para poder servir a más voluntarios de PTA, la oficina del Noveno Distrito estará abierta por las tardes para que vengan, compren artículos, obtengan recursos o hagan preguntas a la mesa directiva. Varios miembros de la mesa directiva estarán presentes para contestar preguntas:

Marzo 30, 2011

4:00 – 6:30 pm



WANTED

Voluntarios

La PTA del Noveno Distrito está buscando nuevos miembros para el equipo de liderazgo. Esperamos que puedan comenzar de inmediato o que deseen comenzar el próximo periodo. Los miembros del equipo de liderazgo pueden ayudar de varias maneras incluyendo haciendo llamadas telefónicas, trabajando en un comité, trabajando en un área de su interés, como finanzas u otra capacitación, campañas de membresía o abogacía legislativa. También necesitamos voluntarios que sepan de tecnología para que nos ayuden con nuestra página web, facebook, paypal, etc.

Si tiene interés y destrezas y una pasión por PTA, tenemos algo para usted: Por favor comuníquese con Karen Fleck al 619-249-8448 o kandpfleck@cox.net para comenzar.

REWARD

Comité Ejecutivo PTA Noveno Distrito

Presidente
Karen Fleck

Vicepresidente Ejecutivo
Ablerto

Vicepresidente de Liderazgo
Carol Green

Vicepresidente de Comunicaciones
Mindy Thomason

Vicepresidente Inquietudes Comunitarias

Rebecca Hernandez

Vicepresidente de Educación/Participación de Padres

Jenifer Zaheer

Vicepresidente de Salud
Debra Fraser

Vicepresidente Legislativo
Jon Nalbandian

Vicepresidente Servicio a Miembros
Michele Henry

Secretaria

Karen Keene

Tesorera

A-Guan Watso

Auditora

Mary Anne Tang

Parlamentaria

Shawna Straw

Cronista

Elizabeth Bacting

Presidente Consejo de Presidentes
Christina Hicks

Números Importantes

PTA del Noveno Distrito

Tel.....858-268-8077

Fax.....858-268-8017

Correo-e.....phoebe@sdcoe.net

Portalwww.ninthdistrictpta.org

Facebook. Ninth District PTA

Twitter. NinthDPTA

PTA del Estado de California

Tel.....916-440-1985

Fax.....916-440-1986

Correo-e.....info@capta.org

Portal.....www.capta.org

PTA National

Tel.....312-670-6782

Fax.....312-670-6783

Correo-e.....info@pta.org

Portalwww.pta.org

Ninth District PTA
 California Congress of PTA,
 Inc.
 National PTA
 6401 Linda Vista Road,
 Annex A
 San Diego,
 California 92111-7399

NON-PROFIT ORG
 US POSTAGE
PAID
 SAN DIEGO,
 CALIF
 PERMIT 420

Return Services Requested

Presidente Karen Fleck
 Comm. VP Mindy Thomason
 Editora Judy Williams

El Objetivo de PTA

1. Promover el bienestar de los niños y jóvenes en el hogar, escuela, comunidad y espacio espiritual.
2. Incrementar el bienestar en el hogar.
3. Asegurar leyes adecuadas para el cuidado y protección de los niños y jóvenes.
4. Apoyar la alianza hogar y escuela para que padres y maestros cooperen inteligentemente en la educación de niños y jóvenes.
5. Crear un esfuerzo común entre educadores y el público en general para asegurar ventajas educativas físicas, mentales, sociales y espirituales.

La PTA del Noveno distrito no controla ni garantiza la relevancia, lo oportuno o veracidad del material proporcionado por otras agencias u organizaciones, tampoco endosa a otras agencias u organizaciones, ni sus puntos de vista, productos o servicios.

Calendario

Reuniones

Marzo 15 Reunión Mesa Directiva de la PTA del 9º Distrito, 9:30 am, SDCOE - Annex C
 Reunión consejo de presidentes, inmediatamente después

Anote la Fecha

Marzo 31 "Estrellas del 9º Distrito" Celebración Reflexiones, SDCOE
 Abril 12 Orientación a la Convención CAPTA, SDCOE—Annex C
 Abril 28-Mayo 1 Convención Estatal de la PTA de CA 2011, Long Beach, CA
 Junio 4 Conferencia de Liderazgo de Verano, USD

Haga Planes

Marzo 31 Último día para inscribirse a la convención con cuotas reducidas
 Mayo 24 Último día para inscribirse por \$50 a la Conferencia de Liderazgo del 9º Distrito, USD

A entregarse

Auditoría de medio año (de Julio 1—Dic. 31)
 Membresía Continua—remítir mensualmente a consejos
 Marzo 11 Subvenciones estudiantiles y para Líderes Emergentes
 Marzo 15 Noticieros, Libros de Programas, Páginas Web

Haga planes para la Convención de la PTA del Estado de California
Long Beach, 28 de abril al 1 de mayo de 2011

La forma preferida y de distribución básica del boletín de la PTA del Noveno Distrito, **Observer**, es por correo-e con un enlace a la página web del Noveno Distrito www.ninthdistrictpta.org.

Si desea una copia impresa en inglés o español, comuníquese al administrador de la oficina al 858-268-8077 y solicite una por unidad. Puede obtener copias adicionales al suscribirse, para información llame al administrador de la oficina para preguntar sobre el precio.

